

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук

Кафедра химии и биохимии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
естественных наук

С.Ю. Гаврик

« 26 » 02 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая химия

По направлению подготовки 04.03.01 Химия

Профиль подготовки Медицинская и фармацевтическая химия

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 04.03.01 Химия и профилю Медицинская и фармацевтическая химия очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 671 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 431н и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры химии и биохимии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат химических наук, доцент Сараева Татьяна Александровна.

Утверждена на заседании кафедры химии и биохимии

Протокол от «22» 01 20 26 г. № 5

Заведующий кафедрой химии и биохимии


 В.Д. Дяченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 20 26 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – сформировать теоретические представления о методах, с помощью которых получают фундаментальные химические данные о составе химических соединений, веществ и материалов, и навыки практического использования этих методов.

Задачи: научить студентов теоретическим основам химического анализа, сформировать представление о роли и месте каждого метода определения химического состава в системе химического анализа, подготовить к самостоятельным определениям химического состава отдельных объектов анализа и самостоятельному выполнению простейших операций химического эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Аналитическая химия входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных химических понятий, периодической системы элементов, химических свойств соединений элементов главных и побочных подгрупп; умения планирование эксперимента, подбор реактивов и оборудования, рациональное использование времени, средств, методов и приемов в процессе выполнения работы; навыки содержания рабочего места в чистоте и порядке, выполнение химических операций, соблюдение правил безопасности труда, установление причинно-следственных связей, обобщение и выводы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Неорганическая химия» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Биоорганическая химия», «Физическая химия», «Коллоидная химия», «Медицинская химия», «Фармацевтическая химия», «Химические основы биологических процессов», «Химия высокомолекулярных соединений», «Органический синтез и механизмы реакций», «Физико-химические методы исследования вещества», «Химическая технология», «Кристаллохимия», «Неорганический синтез», «История и методология химии», для прохождения преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------|------------------------------|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1 Способен анализировать и | ОПК-1.1 Систематизирует и | Знает: основы оптимизации аналитической процедуры и |

| | | |
|---|--|--|
| интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений | анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов | средства теоретического исследования погрешностей анализа. Умеет: самостоятельно измерять химический состав отдельных объектов анализа. Владеет навыками: работы в аналитической лаборатории с аналитическими приборами, измерительной аналитической посудой. |
| ОПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием | ОПК-2.1 Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности | Знает: общие характеристики физико-химических явлений, на которых базируется анализ; условия применения основных методов анализа. Умеет: выполнять простейшие операции химического эксперимента. Владеет навыками: техники выполнения анализа веществ. |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|---|---|---------------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма / Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 576 / 16 | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 414 | - |
| Лекции | 120 | - |
| Лабораторные работы | 294 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 162 | - |
| Форма аттестации | зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр) | - |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Качественный анализ

Тема 1. Предмет, задачи и методы качественного анализа.

Аналитическая химия и её задачи. Методы аналитической химии. Анализ «мокрым» и «сухим» путём. Микро-, полумикро- и макроанализ. Качественный анализ. Классификация аналитических реакций. Количественная характеристика качественных реакций (чувствительность): открываемый минимум, предельная концентрация, их взаимосвязь. Системы качественного анализа. Сульфидная и кислотно-щелочная системы классификации катионов.

Деление катионов и анионов на аналитические группы. Групповые реагенты. Систематический и дробный ход анализа.

Тема 2. Закон действующих масс как теоретическая основа аналитической химии.

Растворы. Способы выражения численного состава растворов. Применение закона действия масс к обратимым реакциям. Основные положения теории электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Количественные характеристики электролитической диссоциации: степень диссоциации, константа диссоциации и их взаимосвязь; закон разбавления Оствальда. Методика вычислений с использованием степени и константы диссоциации. Смещение равновесия в растворах электролитов. Действие одноименного иона. Диссоциация воды. Ионное произведение воды и водородный показатель. Вычисление рН в растворах кислот и оснований. Общие представления о буферных системах.

Тема 3. Закон действующих масс и гетерогенные процессы.

Классификация веществ по растворимости. Равновесие в системах "раствор-осадок". Произведение растворимости. Методика вычислений произведения растворимости по растворимости веществ и вычисление растворимости веществ по величине произведения растворимости. Осаждение. Полнота осаждения и её контроль. Влияние различных факторов на полноту осаждения: а) природы осаждаемого вещества, осадителя, растворителя; б) количества осадителя; в) одноименных ионов; г) температуры; д) рН. Условия образования осадков. Условия протекания реакций обмена. Дробное осаждение. Сущность процесса растворения. Растворимость веществ. Количественная характеристика растворимости. Выбор реагентов и условий для растворения осадков: гидроксидов основного, амфотерного и кислотного характера; солей слабых и сильных оснований и слабых кислот; солей слабых и сильных оснований и сильных кислот. Перевод одних труднорастворимых соединений в другие.

Тема 4. Закон действующих масс и процессы гидролиза и амфотерности.

Сущность процесса гидролиза солей. Различные случаи гидролиза солей. Ступенчатый гидролиз. Количественные характеристики процесса гидролиза: степень и константа гидролиза. Вывод формул константы и степени гидролиза для солей различных типов. Расчет концентрации ионов водорода, гидроксид-ионов и рН в растворах солей, образованных слабыми кислотами и сильными основаниями и сильными кислотами и слабыми основаниями. Смещение равновесия процесса гидролиза солей. Влияние различных факторов на гидролитическое равновесие: природы продуктов гидролиза; концентрации

соли; реакции среды; температуры раствора. Сущность и виды амфотерности. Кислотно-основная амфотерность. Амфотерные простые вещества, оксиды и гидроксиды. Соли с амфотерными ионами. Зависимость кислотно-основных свойств гидроксидов от состава.

Тема 5. Окислительно-восстановительные процессы в химическом анализе.

Сущность окислительно-восстановительных процессов, их использование в аналитической практике. Важнейшие окислители и восстановители, используемые в анализе и их характеристика. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Составление уравнений реакций окисления-восстановления с учетом влияния рН среды. Количественная характеристика восстановителей, окислителей и окислительно-восстановительных систем: стандартные электродные потенциалы; электродвижущая сила (ЭДС). Направленность окислительно-восстановительных реакций. Влияние рН среды, концентрации редокс-форм и температуры на протекание реакции.

Тема 6. Комплексообразование в аналитической химии.

Комплексные соединения и их классификация. Состав и строение комплексных соединений. Диссоциация комплексных соединений. Константа нестойкости комплекса. Вычисление концентрации различных продуктов диссоциации комплексных соединений. Нарушение равновесия диссоциации комплексов под влиянием различных факторов. Подбор реагентов, разрушающих комплексные ионы. Применение комплексных соединений в качественном анализе для целей открытия и разделения катионов.

Тема 7. Анионы и анализ сухого вещества.

Деление анионов на аналитические группы по различным признакам. Общая характеристика анионов I, II и III групп. Анализ сухого вещества растворимого в воде. Принадлежность веществ, растворимых в воде к определенным классам неорганических соединений.

Раздел 2. Количественный анализ

Тема 1. Предмет, задачи и методы количественного анализа.

Предмет и задачи количественного анализа. Научное и практическое значение количественного анализа. Современная классификация методов количественного анализа. Химические методы анализа, их характеристика. Отбор проб для анализа. Аналитические измерительные приборы. Мерная посуда. Ошибки количественного анализа: систематические и случайные, абсолютные и относительные. Математическая статистическая обработка результатов анализа.

Тема 2. Гравиметрический анализ.

Сущность метода. Требования к качеству осадков. Выбор осадителя. Осаждаемая и гравиметрическая формы осадка, требования к ним. Влияние избытка осадителя на полноту осаждения. Оптимальные условия осаждения аморфных осадков. Загрязнение осадков посторонними веществами. Адсорбция и окклюзия как причины загрязнения осадков. Явления соосаждения, меры борьбы с ними. Техника выполнения важнейших операций в гравиметрическом анализе. Подготовка вещества к анализу. Лабораторная посуда и ее подготовка к анализу. Лабораторный журнал. Аналитические весы, их устройство. Методы взвешивания и правила обращения с аналитическими весами. Взятие навески. Осаждение веществ, фильтрование и промывание осадков. Воспроизводимость анализов и сходимость результатов параллельных опытов. Вычисление результатов анализа. Техника безопасности при эксплуатации электрооборудования.

Тема 3. Титриметрический анализ.

Сущность титриметрического анализа, его достоинства и недостатки по сравнению с гравиметрическим. Требования к реакциям, применяемым в титриметрическом анализе. Титрование. Определение точки эквивалентности. Методы титриметрического анализа, основанные на реакциях обмена и окисления - восстановления. Оборудование, посуда в титриметрическом анализе. Техника титриметрических определений, метод пипетирования, метод отдельных навесок. Прямое титрование, титрование по остатку и титрование по заместителю. Способы выражения концентрации растворов в титриметрическом анализе. Приготовление исходных и рабочих растворов. Рабочие растворы с приготовленным и установленным титром. Вещества, применяемые для приготовления растворов и требования к ним. Установка титра рабочего раствора по исходному. Вычисления в титриметрическом анализе.

Тема 4. Метод кислотно-основного титрования.

Алкалиметрия и ацидиметрия. Кислотность и щелочность среды. Водородный показатель. Индикаторы метода кислотно-основного титрования. Теория индикаторов. Интервалы переходов важнейших индикаторов, показатель титрования индикатора. Различные случаи титрования: титрование сильных кислот сильными щелочами, слабой кислоты сильной щелочью и слабой щелочи сильной кислотой. Кривые титрования. Точка эквивалентности в различных случаях титрования и точка нейтральности. Выбор индикатора для конкретных случаев титрования. Влияние различных факторов на величину скачка титрования. Индикаторные ошибки. Применение метода нейтрализации

в анализе. Меры техники безопасности и первой помощи при работе с кислотами и щелочами.

Тема 5. Методы окислительно-восстановительного титрования.

Окислительно-восстановительные процессы, применяемые в методах редоксиметрии. Отличие и сходство процессов обмена и окислительно-восстановительных. Окислительно-восстановительный потенциал как мера способности вещества к присоединению или отдаче электронов. Константа равновесия редокс-реакций. Кривые титрования редокс-методов. Способы определения конца титрования: индикаторы методов редоксиметрии. Понятие о сложности и многостадийности окислительно-восстановительных процессов, используемых в объемном анализе. Сущность метода. Рабочий раствор перманганата калия, установка его титра. Применение метода перманганатометрии в прямых и косвенных методах анализа. Сущность метода йодометрии. Свободный йод как окислитель, ионы йода как восстановители. Окислительно-восстановительный потенциал пары $I_2/2I^-$. Условия проведения йодометрических определений. Рабочие растворы, применяемые в йодометрии. Исходные вещества для установления титра тиосульфата натрия. Определение окислителей и восстановителей методом йодометрии (прямое, косвенное определение), примеры определений.

Тема 6. Методы осадительного титрования.

Теоретические основы методов осаждения, их классификация. Метод аргентометрии. Способы фиксации точки эквивалентности: метод Мора, Фаянса, Фольгарда. Рабочие и исходные растворы метода. Кривые титрования. Области применения методов осаждения.

Тема 7. Комплексометрия.

Сущность методов комплексонометрии. Комплексоны. Строение внутрикомплексных соединений. Трилон Б (комплексон III). Органические индикаторы. Жесткость воды. Временная и постоянная жесткость. Комплексонометрическое определение жесткости воды.

Тема 8. Хроматография.

Адсорбция вещества – основа хроматографии. Классификация методов хроматографии. Хроматографический пик и эволюционные характеристики. Газовая хроматография. Жидкостная адсорбционная хроматография. Тонкослойная хроматография. Жидкостно-жидкостная распределительная хроматография. Ионообменная и ионная хроматография.

4.3. Лекции

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|---------------|--|-------------|--|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 3 семестр | | | |
| 1. | Предмет, задачи и методы качественного анализа. | 8 | - |
| 2. | Закон действующих масс как теоретическая основа аналитической химии. | 8 | - |
| 3. | Закон действующих масс и гетерогенные процессы. | 8 | - |
| 4. | Закон действующих масс и процессы гидролиза и амфотерности. | 12 | - |
| 5. | Окислительно-восстановительные процессы в химическом анализе. | 8 | - |
| 6. | Комплексообразование в аналитической химии. | 8 | - |
| 7. | Анионы и анализ сухого вещества. | 8 | - |
| 4 семестр | | | |
| 8. | Предмет, задачи и методы количественного анализа. | 8 | - |
| 9. | Гравиметрический анализ. | 8 | - |
| 10. | Титриметрический анализ. | 8 | - |
| 11. | Метод кислотно-основного титрования. | 8 | - |
| 12. | Методы окислительно-восстановительного титрования. | 8 | - |
| 13. | Методы осадительного титрования. | 8 | - |
| 14. | Комплексометрия. | 8 | - |
| 15. | Хроматография. | 4 | - |
| Итого: | | 120 | - |

4.4. Практические / семинарские занятия. Не предусмотрено.

4.5. Лабораторные работы

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|-----------|--|-------------|--|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 3 семестр | | | |
| 1. | Первая аналитическая группа катионов. | 4 | - |
| 2. | Первая аналитическая группа катионов. Пробная и контрольная задачи. | 8 | - |
| 3. | Вторая аналитическая группа катионов. | 4 | - |
| 4. | Вторая аналитическая группа катионов. Пробная и контрольная задачи. | 8 | - |
| 5. | Третья аналитическая группа катионов. | 4 | - |
| 6. | Третья аналитическая группа катионов. Пробная и контрольная задачи. | 8 | - |
| 7. | Вторая и третья аналитические группы | 16 | - |

| | | | |
|---------------|--|-----|---|
| | катионов. Контрольная задача на смесь катионов II и III групп. | | |
| 8. | Четвертая аналитическая группа катионов. | 4 | - |
| 9. | Четвертая аналитическая группа катионов. Пробная и контрольная задачи. | 8 | - |
| 10. | Пятая аналитическая группа катионов. | 4 | - |
| 11. | Пятая аналитическая группа катионов. Пробная и контрольная задачи. | 8 | - |
| 12. | Четвертая и пятая аналитические группы катионов. Контрольная задача на смесь катионов IV и V групп. | 16 | - |
| 13. | Шестая аналитическая группа катионов. | 4 | - |
| 14. | Шестая аналитическая группа катионов. Пробная и контрольная задачи. | 8 | - |
| 15. | Контрольный анализ смеси катионов II – VI групп. | 18 | - |
| 16. | Первая, вторая и третья аналитические группы анионов. | 16 | - |
| 17. | Анализ сухого вещества растворимого в воде. | 16 | - |
| 4 семестр | | | |
| 18. | Приготовление исходного раствора кислоты. | 6 | - |
| 19. | Определение титра рабочего раствора основания. | 6 | - |
| 20. | Определение массы кислоты в растворе. | 10 | - |
| 21. | Определение масс гидроксида и карбоната натрия при совместном присутствии. | 10 | - |
| 22. | Определение карбонатной жесткости воды. | 6 | - |
| 23. | Приготовление исходного раствора оксалата натрия. | 6 | - |
| 24. | Установление титра рабочего раствора перманганата калия. | 6 | - |
| 25. | Определение содержания перекиси водорода в растворе. | 10 | - |
| 26. | Определение массы сульфата железа(II). | 10 | - |
| 27. | Определение массы нитрита. | 10 | - |
| 28. | Приготовление стандартного раствора дихромата калия. | 6 | - |
| 29. | Установление титра рабочего раствора тиосульфата натрия. | 10 | - |
| 30. | Определение массы соли меди (II). | 10 | - |
| 31. | Определение массы хлорида. | 10 | - |
| 32. | Определение массы соли магния. | 10 | - |
| 33. | Определение общей жесткости воды. | 6 | - |
| 34. | Определение массовой доли хлорида натрия (калия) методом ионообменной хроматографии. | 8 | - |
| Итого: | | 294 | - |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела / темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-----------|--|--|-------------|------------------------------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 3 семестр | | | | |
| 1. | Предмет, задачи и методы качественного анализа. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 14 | - |
| 2. | Закон действующих масс как теоретическая основа аналитической химии. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 16 | - |
| 3. | Закон действия масс и гетерогенные процессы. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 16 | - |
| 4. | Закон действия масс и процессы гидролиза и амфотерности. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 16 | - |
| 5. | Окислительно-восстановительные процессы в химическом анализе. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 16 | - |
| 6. | Комплексообразование в аналитической химии. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 16 | - |
| 7. | Анионы и анализ сухого вещества. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 16 | - |
| 4 семестр | | | | |
| 8. | Предмет, задачи и методы количественного анализа. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 6 | - |
| 9. | Гравиметрический анализ. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 6 | - |
| 10. | Титриметрический анализ. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 6 | - |
| 11. | Метод кислотно-основного титрования. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 6 | - |
| 12. | Методы окислительно-восстановительного титрования. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 6 | - |
| 13. | Методы осадительного титрования. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 6 | - |
| 14. | Комплексометрия. | подготовка к лабораторным работам | 8 | - |

| | | | | |
|---------------|----------------|--|-----|---|
| | | и оформление отчетов | | |
| 15. | Хроматография. | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 8 | - |
| Итого: | | | 162 | - |

4.7. Курсовые работы / проекты. Курсовая работа / проект учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных учебников, методических рекомендаций при подготовке к лекциям и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в различных формах: выполнение контрольных работ, защита лабораторных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (3 семестр) и письменного экзамена (4 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Аналитическая химия. Методы идентификации и определения веществ : учебник для вузов / М. И. Булатов, А. А. Ганеев, А. И. Дробышев [и др.] ; Под ред. проф Л. Н. Москвина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-8114-9165-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187743>.

2. Васильев, В. П. Аналитическая химия [Текст] : в 2 кн.: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Васильев. – 6-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2007. Кн. 1 : Титриметрический и гравиметрический методы анализа, 2007. – 366 с.: ил.

3. Вершинин, В. И. Аналитическая химия : учебник для вузов / В. И. Вершинин, И. В. Власова, И. А. Никифорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-9166-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187750>.

4. Логинов, Н. Я. Аналитическая химия [Текст] : учеб. пособие для пед. ин-тов по хим. и биол. спец. / Н. Я. Логинов, А. Г. Воскресенский, И. С. Солодкин. – М. : Просвещение, 1979. – 480 с.

Б) дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Аналитическая химия [Текст] : сб. вопросов, упражнений и задач: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Васильев, Л. А. Кочергина, Т. Д. Орлова. – 4-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2006. – 318 с.: ил.

2. Васильев, В. П. Аналитическая химия [Текст] : лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Васильев, Р. П. Морозова, Л. А. Кочергина; под ред. В. П. Васильева. – 3-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2006. – 414 с.: ил.

3. Лурье, Ю. Ю. Справочник по аналитической химии / Ю. Ю. Лурье. – 7-е изд., перепечатка с 6-го изд. 1989 г. – М. : Альянс, 2007. – 448 с.

4. Основы аналитической химии: задачи и вопросы / Н. В. Алов, Ю. А. Барбалат, А. Г. Борзенко [и др.] ; под редакцией Ю. А. Золотова, Т. Н. Шеховцовой, К. В. Осколка. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 414 с. — ISBN 978-5-93208-796-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144319.html>.

5. Трифонова А.Н. Аналитическая химия : лабораторный практикум. Учебное пособие / Трифонова А.Н., Мельситова И.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 161 с. — ISBN 978-985-06-2246-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24051.html>.

В) Интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал фундаментального химического образования России. URL: www.chem.msu.ru.

2. Научно-популярный портал. URL: www.elementy.ru.

3. Химический Интернет-портал. URL: www.chemport.ru.

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Лабораторные работы: лаборатория аналитической и физколлоидной химии, оснащенная доской, таблицами, химическими реактивами, лабораторной посудой, необходимым оборудованием.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

